

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Развивающая программа
«Нейропсихологическое сопровождение детей»
5-12 лет
(очная форма)

Аннотация

Пояснительная записка

Программа «Нейропсихологическое сопровождение детей» строится на основе метода замещающего онтогенеза (А.В.Семенович). В качестве основополагающего в МЗО выступает принцип соотнесения актуального статуса ребенка с основными этапами формирования мозговой организации психических процессов и последующим ретроспективным воспроизведением тех участков его онтогенеза, которые по тем или иным причинам не были эффективно освоены. Нейропсихологическое сопровождение представляет собой трехуровневую систему. Каждый из уровней имеет свою специфическую «мишень» воздействия и направлен на все три блока мозга.

Ограничения и противопоказания

Исключения составляют дети с повышенной эпилептической готовностью. Также тщательного сопровождения со стороны наблюдающего врача требуют дети с психиатрическими и общепатологическими клиническими диагнозами, а также дети с генетическими синдромами.

С осторожностью следует выполнять упражнения детям с дисплазией соединительной ткани, серьезной сердечной недостаточностью и детям с бронхиальной астмой.

Цели и задачи

Цель программы нейропсихологического сопровождения детей: воздействуя на сенсомоторный уровень с учётом общих закономерностей онтогенеза активизировать развитие всех высших психических функций (ВПФ).

С 1 по 10 занятие:

Цель: стабилизация и активация энергетического потенциала организма. Повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов. Формирование базовых составляющих произвольной саморегуляции.

Задачи:

1. Маркировка пространства. Маркировка левой руки.
2. Обучение правильному дыханию. Оптимизация газообмена и кровообращения. Вентиляция всех участков лёгких. Массаж органов брюшной полости. Концентрация внимания. Релаксирующее воздействие.

3. Глазодвигательные упражнения. Прослеживание предмета на различных плоскостях. Расширение объёма зрительного восприятия.

4. Специальные упражнения на растягивание. Мягкое растяжение мышц. Работа с патологическими ригидными телесными установками. Проработка «проблемных» зон (преодоление мышечных дистоний, зажимов). Развитие целостного образа тела. Развитие умения контролировать свой мышечный тонус.

С 11 по 18 занятие:

Цель: Формирование операционального обеспечения психических процессов. Оптимизация и коррекция сенсомоторных взаимодействий.

Задачи:

1. Формирование сенсомоторных взаимодействий.
2. Формирование пространственных представлений. Развитие ориентации в пространстве.
3. Формирование навыков внимания. Развитие шумозащиты.
4. Развитие тонкой моторики рук.
5. Развитие целостного образа тела. Освоение телесного пространства.
6. Развитие ловкости, меткости.
7. Развитие зрительно-моторной координации.
8. Развитие навыков сотрудничества.

С 19 по 24 занятие:

Цель: Формирование смыслообразующей функции психических процессов и произвольной саморегуляции. Развитие ВПФ.

Задачи:

1. Развитие внимания, абстрактно-логического и образного мышления.
2. Развитие переключаемости.
3. Развитие зрительной и слухоречевой памяти.
4. Развитие навыков сотрудничества. Умение договариваться.
5. Причинно-следственные отношения. Последовательность.
6. Ритуалы, правила игры и роли. Коммуникативные навыки.
7. Формирование программы, постановка цели и задач, способов их выполнения, регуляция и самоконтроль.